

108 新課綱.新思維

校長 粘淑真 2019.11.02

歡喜心→迎新生，責任感→育英才，是每一位彰商師長的心情寫照。大家熱烈歡迎新生的到來，並以戰戰兢兢的心情作好 108 新課綱的準備，期望以素養導向新思維，發揮教師專業社群的功能，規劃好教學策略，形塑學生具備人文關懷、活力健康之品格力，及具備國際移動、創新思維之專精力，與溝通互動、跨域整合之領導力等三力六面向之學生圖像，達成彰商的學校願景。

教育部重視 108 新課綱的擘畫，自 106 年即啟動前導學校試行新課綱的精神與規劃。彰化高商是設計群科中心學校，責無旁貸扮演領頭羊的角色，比他校早一點規劃試行新課綱。試辦過程中，督導教師成立專業社群，作好課程規劃，強化各科教育目標，開設多元選修、微課程、跨領域課程等；指派教師參與課程諮詢種子教師之培訓，提供學生學習進路指導，強化學生自主學習。前導過程中發現困難，早一點解決問題，完備各項配套措施，運用補助費添購教學設備，過程雖辛苦，但為達成新課綱精神，培育出自發、互動、共好，終身學習優秀的下一代，所有的辛苦皆值得。

108 入學新生除實施新課綱，強化學生自主學習外，未來升學考招制度亦有很大的變革，需參採學習歷程檔案，包括學生的基本資料及修課紀錄、課程學習成果及多元表現，預計占升學成績 40%，故三年的學習歷程相當重要。學校已建置好檔案平台，提供課程諮詢教師，以協助學生選課修課，培養學生實作探究能力及多元表現，提升學生的競爭力。

面對新課綱，我們要親師合作，一起以新思維協助孩子自主學習，給予支持性的鷹架和成長空間，讓孩子建立自發性學習成果，且能與同儕互動合作而共好，涵養其核心素養，成為快樂的終身學習者。

